



RECURSOS. Les noves tecnologies poden ser un bon vehicle per treballar les emocions amb la canalla, perquè ells s'hi senten còmodes.

Emocions en joc

Eines per resoldre conflictes

Una aplicació, un videojoc o una baralla de cartes poden ser bones eines per treballar les emocions amb la canalla. **El joc facilita eines per resoldre alguns conflictes**

RAQUEL FONT
FOTO: GETTY

Als patis de les escoles sorgeixen tota mena de conflictes. ¿Com actuen els nens en conflictes entre iguals? ¿Tenen eines per resoldre'ls? ¿O responen de manera impulsiva i difícilment troben solucions sense l'adult? Segons Gemma Filella, professora del departament de pedagogia i psicologia de la Universitat de Lleida, "davant una situació conflictiva els nens sempre responen d'una manera passiva o agressiva, com els adults, que també ho fem, tot i que de manera més subtil, més dissimuladament". Filella acaba de treure un videojoc, publicat per

l'editorial Barcanova, per aprendre a resoldre situacions conflictives de manera assertiva i, així, millorar el benestar. El *Happy*, que va adreçat a nens i nens d'entre 8 i 12 anys i que es ven a les llibreries amb la guia per a pares i mestres *Aprendre a conviure*, "és la part més pràctica de la intel·ligència emocional i serveix per saber dir les coses als altres de manera adequada", un terreny en què Filella considera que hi ha molta feina a fer, "ja que un pot ser assertiu, però si l'altre no ho és la interacció no serà positiva".

Guanyador del premi Edu21 2013, el videojoc planteja 25 conflictes diferents. Per exemple, un grup de nens en presionen un altre per obli-

gar-lo a prendre-li l'entrepà a un altre company; una nena que se sent excloua perquè no l'han convidada a una festa d'aniversari, o una nena que suspèn per primera vegada matemàtiques i no és capaç d'acceptar-ho. Gràcies a aquests conflictes, els jugadors tenen l'oportunitat de reconèixer com se senten ells davant de situacions similars i d'adonar-se de com se senten els altres, i fer servir les eines que se'ls ofereixen i que creuen que els funcionaran millor per afrontar cada situació de manera assertiva.

"Amb el *Happy* hi ha nens a qui se'ls obre tot un món, sobretot els que són víctimes i els que són agressors". Les víctimes



PROPOSTA. Cartes i jocs per educar emocions.

perquè se'ls dona eines per poder reaccionar davant l'agressió i, a més, el grup s'adona que hi ha nens que pateixen i això fa que redueixin l'ansietat. I els que són agressors perquè s'adonen que agredeixen perquè tenen por i entenen l'empatia.

A escola i a casa

"Quan arriben al conflicte 15 o 16 ja han entès el procés, una altra cosa és que quan surtin al pati ho puguin aplicar", assegura Filella, tot i que els primers resultats dels estudis que han fet apunten que hi hauria un 90% de millora de les competències emocionals.

"La idea sorgeix després de fer durant 10 anys formació en escoles, on formàvem mes-

tres perquè formessin els alumnes. I per intentar ajudar-los en aquesta tasca vam decidir crear una eina que arribés directament a l'alumne i que requirís molt poca formació del professor", explica Filella, que vol recordar que el joc també és útil per a les famílies.

Jugar i educar

Una altra novetat lúdica en aquesta línia emocional és el *Mut kids*, un joc de cartes no competitiu per a tota la família en què cada carta planteja una pregunta: "Quina és la teva gran por?", "Si tinguessis una vareta màgica què faries?", "En quin moment et sents feliç?"... "Són preguntes per engagar converses", explica la creadora del joc, Silvia Dolz, i es pot jugar de diverses maneres. El *Mut kids* ajuda els nens a aprendre a expressar el que senten i permet veure com ho fan els seus pares. "Que el teu fill vegi que tu com a pare tens por d'alguna cosa el tranquil·litza, perquè veu que els pares també en tenen, de por", assegura Dolz, que vol recordar que és tan important com que "ens acostumem a escoltar-nos els uns als altres, ja que tothom té el seu torn de paraula".

Només fa un mes que el joc està a la venda a www.mutkids.es i ja se n'han venut més de 100, diu Dolz. De fet, els va tan bé que tenen pràcticament a punt l'edició en català.

Menys conflictes i més autoestima

El Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica de Lleida (GROP), que coordina Gemma Filella, ha fet una primera prova del *Happy* en 10 escoles de les comarques lleidatanes. Han comprovat que gràcies al *Happy* els nens i nenes redueixen l'ansietat, milloren l'autoestima, es redueix el nombre de conflictes al pati, millora el clima de l'aula i, a l'espera dels resultats definitius, tot apunta que també milloraran els resultats acadèmics. Tot plegat després d'uns resultats també molt positius en la prova pilot feta a tres escoles més.