

El 84% de los graduados en Ingeniería en IHM siguen trabajando en la empresa donde estudiaron

Ixaka Egurbide: «Una de las claves es que ponemos la realidad al servicio de la formación»

ficación conjunta para formar a una persona en una serie completa de competencias».

Los miembros de la red CWIHE han testado en este periodo de investigación que «no hay un modelo único», pero sí han identificado una serie de pasos comunes, «aunque las necesidades de cada entorno pueden hacerlos variar un poco».

Según explicaron, hay que comenzar siendo conscientes de las razones que llevan a utilizar este tipo de formación. Puede ser que las empresas del entorno busquen determinados perfiles o que el paro juvenil sea alto, por ejemplo. También hay que estudiar en profundidad las leyes para adaptarse a ellas. Después diseñar el sistema y comprobar qué oferta es la más adecuada –master, grado, postgrado...-. Hay que detallar cuándo y qué tiempo deben estar en las empresas e implicar a estas en la selección de los alumnos y también en las metodologías que se van a emplear. El último paso es lograr que la propuesta sea viable económicamente.

En este sentido, Nekane Balluerka, rectora de la UPV, señaló que «los cambios de los sistemas educativos son onerosos y de ahí la necesidad de reflexionar sobre la manera de aplicarlos y de ahí la necesidad de experiencias como la que hoy tratamos». También apuntó que «el alumno debe asumir una nueva cultura de estudio y armonizar nuevas responsabilidades. Por nuestra parte, toda la universidad debe asumir un modo distinto de trabajar al actual». Recordó que «el 84% de los alumnos de Elgoibar siguen trabajando en la empresa donde estudiaron».

El consejero de Universidades e Investigación, Adolfo Morais, incidió en la apuesta del Gobierno Vasco por la Formación Dual con, entre otras medidas, la creación de un cluster que satisfaga las necesidades de las empresas y universidades porque, recordó, «todas las universidades vascas tienen planes para aplicar la formación dual hasta multiplicar por veinte la oferta».

estar integrado en la empresa de forma ascendente para que pueda desarrollar sus competencias a lo largo de tres, cuatro o cinco años.

► **Promover la movilidad.** Hay que facilitar que el alumno se forme en idiomas y que pueda viajar a empresas del extranjero para desarrollar distintas facetas.

► **Formar tutores de empresa.** Este es uno de los aspectos más cruciales y claves porque serán los encargados de guiar al alumno a lo largo de su formación.

Uno de cada cuatro vascos cuenta con estudios universitarios

El 64,1% de la población de la comunidad autónoma tenía como mínimo instrucción secundaria o profesional

::T. FLAÑO

SAN SEBASTIÁN. Uno de cada cuatro adultos de la Comunidad Autónoma Vasca, en concreto el 24,9%, había cursado estudios universitarios medio-superiores o superiores en el año 2016. En total eran 490.287 personas, que respecto a 2015 supone un aumento de 9.341 personas y medio punto más en porcentaje de población. En los últimos 30 años se ha incrementado el porcentaje en más de 14 puntos porque en 1986 era del 10,9%.

Según los datos del Instituto Vasco de Estadística, Eustat, el año pasado 339.608 personas tenían formación universitaria de nivel superior, el 17,3%, con un incremento de 0,3 puntos y de 6.900 respecto al 2015. En relación a 1986, el porcentaje de población con estudios universitarios superiores es uno de los que más ha crecido, en concreto cerca de 11 puntos, y se ha producido, además, liderado por las mujeres que pasan del 4,9% de la población femenina al 17,8% del año pasado. En el caso de los hombres, hace treinta años el 8% tenía este tipo de estudios, mientras que en 2016 ascendía al 16,7%, 8,7 puntos.

En el otro extremo, la tasa de analfabetismo de la población en 2016 era del 0,4%, 0,2% en el caso de los hombres y 0,5% en el de las

mujeres. Esta tasa se concentraba especialmente en las personas de mayor edad, de forma que, mientras hasta los 65 años era del 0,1%, a partir de esa edad se elevaba al 1,1%. En relación a 2015, la tasa de analfabetismo ha disminuido 0,1 puntos porcentuales.

La población con estudios secundarios, profesionales o universitarios prácticamente se duplica, alcanzando el 64,1% del total.

Por territorios

Las diferencias en el nivel de instrucción por territorios históricos son reducidas. Comparativamente, en Álava se constata una mayor proporción de personas con nivel de estudios secundarios, un 22,7%, frente al 21,5% del conjunto de la comunidad; Bizkaia y Gipuzkoa presentan un porcentaje casi equivalente, 21,3 y 21,4%, respectivamente. En estudios universitarios, Bizkaia es el territorio a destacar, superando en 9 décimas a la media, alcanzando el 25,8%; Gipuzkoa contabiliza el 24,2% y Álava el 23,4%. Finalmente Gipuzkoa, con el 18,7%, aventaja en 1,1 puntos porcentuales al conjunto de la Comunidad Autónoma de Euskadi en la proporción de personas que ha cursado estudios profesionales; Álava registra un 17,8% y Bizkaia un 17,0%.

Atendiendo al nivel de titulación, en el año 2016, el 19,9% de la población estaba en posesión del título de estudios secundarios. Esta proporción se elevaba al 20,6% en el caso de los hombres, mientras se reducía al 19,2% en el de las mujeres. Comparando con 2015, la proporción de titulados en dicho nivel de estudios se mantiene constante.

Becas para prácticas en el extranjero para titulados

:: DV

SAN SEBASTIÁN. El Departamento de Desarrollo Económico e Infraestructuras del Gobierno Vasco, en colaboración con la UPV/EHU y otras entidades gestoras, pone en marcha el programa Becas de Prácticas en el Extranjero para personas tituladas, menores de 30 años, denominado 'Global Training'. En concreto, la Universidad del País Vasco gestionará un total de 60 becas.

El objetivo del programa 'Global Training' es potenciar la movilidad transnacional de los jóvenes titulados vascos para realizar prácticas profesionales en proyectos relacionados con su perfil académico y profesional en empresas y organiza-

ciones de países extranjeros de seis a doce meses, con un plan de formación práctica previamente diseñado.

«Estamos muy satisfechos con el resultado de la convocatoria. Nuestra universidad ha presentado un proyecto de calidad que nos va a permitir gestionar el máximo de becas posible: 60, en empresas relacionadas con las cinco áreas de conocimiento», comenta Marta Barandiaran, vicerrectora de Coordinación y Relaciones Internacionales de la UPV/EHU.

Para más información, acudir a la página del Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales.



**XXXVI
UDA IKASTAROK
CURSOS
DE VERANO**
UPV/EHU

Palacio Miramar Jauregia / info@uik.eus / T.: +34 943 219 511

www.uik.eus

SEMANA 4

Uztailak 3/7 Julio

IKASTAROK / CURSOS

¡Aprender hoy para resolver mañana! Las competencias STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemática)

Dir: M^a Elvira González Aguado, Berritzegune Nagusia
3/5.Julio (Miramar -Donostia)

Gure ekonomiaren etorkizuna: Lurraldearen garapen ekonomikorako erronkak eta aukerak / El futuro de nuestra economía. "Retos y oportunidades para el desarrollo económico del territorio"

Dir: Ainhoa Aizpuru, Gipuzkoako Foru Aldundia
3/4.Julio (Miramar -Donostia)

La constitución y el constitucionalismo en tiempos de crisis

Dir: Andoni Iturbe, Eusko Legebiltzarra / Parlamento Vasco
3/4.Julio (Miramar -Donostia)

La prueba obtenida mediante la infiltración: agentes encubiertos, confidentes y colaboradores con la Justicia

Dir: Luis Lafont, Fiscalía General del Estado
Dir: Juan Carlos Ortiz, Univ. Castilla - La Mancha
3/5.Julio (Miramar -Donostia)

Niños son, ¿Qué hombres serán?

Dir: Izaskun Landaia, Emakunde
3/4.Julio (Miramar -Donostia)

Parejas en crisis: Cómo resolver conflictos y conservar el amor

Dir: Ángela Magaz, ALBOR-COHS
3/5.Julio (Miramar -Donostia)

Zer egin ahozko komunikazioa eskolan lantzeko?

Dir: Josune Zabala, Soziolinguistika Klusterra
3/4.Julio (Miramar -Donostia)

Haur Literatura Lantegia (0-8 arte)

Dir: Itziar Zubizarreta, Galtzagorri elkarte
4/6.Julio (Donostiako Haur Liburutegia)

8º Congreso Europeo sobre Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Arquitectura y Urbanismo y 1 Congreso de Construcción Avanzada

Dir: Rufino Javier Hernández, UPV/EHU
5/7.Julio (Miramar -Donostia)

Climate Change in an Era of Uncertainty

Dir: Mikel González Ruiz Eguino, Basque Centre for Climate Change
Dir: Alberto Ansuategi, UPV/EHU
5/7.Julio (Miramar -Donostia)

Evaluación de la función directiva y de la práctica docente

Dir: José Antonio Romero, Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco
5/7.Julio (Miramar -Donostia)

Roma en el barro. Arqueología de los restos orgánicos romanos

Dir: Mercedes Urteaga, Gipuzkoako Foru Aldundia - DFG
5/7.Julio (Gordailua- Diasso- Irun)

1 Curso de Verano Cristóbal Balenciaga Museoa: Emprender en moda hoy

Dir: Yon Martínez-Jauregi, Estudio YOX
Dir: Xabier Martínez-Jauregi, Estudio YOX
6 Julio (Miramar -Donostia)

La reforma de las administraciones públicas y los registros y protectorados de fundaciones y asociaciones de utilidad pública

Dir: Peru Bazako, Eusko Jaurlaritza - Gobierno Vasco
Dir: Elixabete Etxanobe, Eusko Jaurlaritza - Gobierno Vasco
6/7.Julio (Miramar -Donostia)

Problemas derivados del régimen de protección de los bienes culturales en el País Vasco

Dir: Manuel Lezertua, ARARTEKO
6 Julio (Miramar -Donostia)

ASTE HONETAKO IKASTARO GEHIAGO IKUSTEKO: WWW.UIK.EUS
MÁS CURSOS DE ESTA SEMANA EN NUESTRA PÁGINA WEB

Laguntzailea / colabora

EL DIARIO VASCO