



Los números están detrás de todo

Los números pueden explicar el movimiento de las galaxias y las tendencias de consumo de la población. En el caso de la imagen, construyen la séxtica de Barth, una figura en forma de icosaedro

no se dejaron engañar por esa falsa idea de que es una carrera "sin salidas", opina Javier Fresán, un joven matemático premiado este año con el Vicent Caselles de la RSME-Fundación BBVA, y especializado en los periodos, unos números que están muy relacionados con la geometría, y que ha escrito varios libros divulgativos.

El resultado de las vocaciones en esta materia es que, según Quirós, los jóvenes españoles «se incorporan cada vez con mayor frecuencia a equipos punteros, tanto en investigación básica como en

empresas tecnológicas (...) nuestros alumnos son cada vez mejores», asegura. Quizás debido a que hay ocho universidades españolas entre las 150 primeras del mundo en el ámbito de las matemáticas, según el Ranking de Shanghai (ARWU). Este tándem entre cantidad de empleos y calidad de la enseñanza universitaria se ha traducido, como no podía ser de otra manera, en que la demanda para cursar estudios de matemáticas se haya disparado. Por eso, por poner dos ejemplos, las notas

problema, sin perderse en lo accesorio. Hoy en día, es imprescindible manejar técnicas informáticas y numéricas, y por supuesto, las empresas quieren gente capaz de comunicarse y trabajar en equipo», enumera el vicepresidente de la RSME.

de corte para la carrera en las universidades de Barcelona y Madrid han experimentado un ascenso generalizado desde 2011, a la vez que el número de plazas ofertadas se ha incrementado. Aún así, los matemáticos perciben cierto temor a esta disciplina. «No nos engañemos, las matemáticas son difíciles y no admiten atajos (...), pero si se hiciera más énfasis en pensar matemáticamente y en entender por qué y para qué se hacen las cosas, mucho de este miedo desaparecería», opina Quirós, profesor de matemáticas, quien además denuncia «un planteamiento

Javier Fresán

«Las matemáticas "de verdad" son distintas de las que se imparten en los institutos»

Es divulgador e investigador en el Eidgenössische Technische Hochschule (ETH) de Zúrich (Suiza) y está especializado en periodos, unos números relacionados con la geometría. Anima a estudiar matemáticas a las personas realmente interesadas,

y destaca que en los institutos el énfasis se pone en calcular en vez de entender, en contraste con lo que ocurre en las universidades. «Cuando le digo a alguien que soy matemático, muchos me explican lo mucho que sufrieron en el colegio con esta asignatura,



ABC

como si fuera una herida abierta. Incluso hay psicólogos especializados en el miedo infantil a esta materia. Pero cuando se cuentan bien, la gente quiere saber más. Son muy distintas, y creo que tendrían que estar más presentes en los medios de comunicación».

erróneo de los programas educativos, establecidos normalmente sin consultar a quienes enseñan».

En opinión de Javier Fresán, se da la paradoja de que hay personas que sufrieron de pequeños con las matemáticas y que tienen una «herida abierta», pero al mismo tiempo percibe un gran interés entre la gente por saber más. «Los matemáticos somos gente rara como cualquiera con una fuerte vocación. Lo que ocurre es que nuestra pasión es probablemente más difícil de explicar que otras... incluso a nosotros mismos».

DESTINIA

Benidorm MEDIA PENSIÓN Desde 22€	Gandia MEDIA PENSIÓN Desde 28€	Denia MEDIA PENSIÓN Desde 28€
--	--	---

*Habitación doble por persona/día

GENERALITAT VALENCIANA
COMUNITAT VALENCIANA
city&beaches Benidorm